



عنوان درس: فوریت های پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز: معاینات و نشانه شناسی	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی	کارشناسی پیوسته ترم ۴		چهارشنبه ۱۰-۱۲	دکتر سامان صابر

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با چند قربانی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد ۱ و ۲ [Prehospital Emergency Care] ویراستاران جوزف میستوویچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقا زاده، حسن نورپساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آراین طب؛ تهران؛ ۱۳۹۹
۲. تریاژ تلفنی برای پرستاران، آخرین چاپ
۳. مدیریت حوادث، ماهانتی ساموئل، آخرین چاپ
۴. مطالب ارائه شده توسط استاد

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. مطلب ارائه شده در کلاس
۲. مطالب هایلا بت شده از کتب معرفی شده

• جدول طرح دوره :



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۰۳/۰۶/۲۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو		
۲	۰۳/۰۷/۴	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	۳	دکتر صابر
۳	۰۳/۰۷/۱۱	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	۳	دکتر صابر
۴	۰۳/۰۷/۱۸	تریاز در حوادث غیر مترقبه آشنایی با تریاژ تلفنی	۳	دکتر صابر
۵	۰۳/۰۷/۲۵	تریاز در گروه های خاص تریاز در شرایط خاص	۳	دکتر صابر
۶	۰۳/۰۸/۰۲	آزمون میان ترم	۳	دکتر صابر
۷	۰۳/۰۸/۰۹	تریاز در حوادث پرتوی تریاز بیماران دچار سوختگی	۳	دکتر صابر
۸	۰۳/۰۸/۱۶	مسائل اخلاقی در تریاژ	۳	دکتر صابر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

برنامه ارائه محتوای عملی واحد درسی مربوطه مطابق با کوریکولوم درسی مصوب

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسین)
۱.	۰۳/۰۷/۲۵	نمایش فیلم و عکس های مرتبط با تریاژ	دکتر صابر
۲.	۰۳/۰۸/۰۲	بحث و تبادل نظر پیرامون مطالعات انجام شده در زمینه تریاژ	دکتر صابر
۳.	۰۳/۰۸/۰۹	کار تیمی براساس سناریوی از قبل تعریف شده	دکتر صابر
۴.	۰۳/۰۸/۱۶	کار تیمی براساس سناریوی از قبل تعریف شده و جمع بندی در قالب آزمون علمی	دکتر صابر

*در تاریخ های مشخص شده نماینده کلاس با واحد محترم آموزش دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی هماهنگی لازم جهت دریافت سالن پراتیک دانشکده را داشته باشد.

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در بحث های کلاس	هر جلسه	۱
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	۴
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	۱۵
	جمع		۲۰



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

شرح تکلیف	ردیف
حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی	
شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها و انجام تکالیف	
شرکت در آزمون تکوینی	
شرکت در آزمون پایانی	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *
۱	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو			
۲	مفاهیم اولیه، کلیات و انواع تریاژ	- درک و شناسایی اصول پایه ای تریاژ: دانشجویان باید بتوانند پس از مطالعه مفاهیم اولیه، اصول و کلیات تریاژ را به درستی درک کرده و در موقعیت های فرضی بالینی این اصول را به کار ببرند. - تشخیص و اجرای انواع تریاژ در شرایط مختلف: دانشجویان باید قادر باشند انواع مختلف تریاژ (مانند تریاژ بیمارستانی و پیش بیمارستانی) را شناسایی کنند و در سناریوهای شبیه سازی شده، هر نوع تریاژ را به درستی اجرا کنند.	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
۳	تریاز در بیمارستان در شرایط عادی تریاز در صحنه در شرایط عادی	- تریاز در بیمارستان در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس استانداردهای تریاژ بیمارستانی، بیماران را در شرایط عادی اولویت بندی کرده و تصمیمات مناسب برای انتقال به بخش های مختلف بیمارستان اتخاذ کند." - تریاز در صحنه در شرایط عادی: هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در محل حادثه، با توجه به شرایط بیمار و منابع موجود، به درستی تریاژ انجام داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و نیازهای درمانی به بیمارستان یا مراکز درمانی مناسب ارجاع دهد."	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی - نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۴	ترباژ در حوادث غیر مترقبه آشنایی با ترباژ تلفنی	• ترباژ در حوادث غیرمترقبه: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند اصول و روش های ترباژ در شرایط بحران و حوادث غیرمترقبه را شرح داده و بیماران را بر اساس شدت جراحات و اولویت های درمانی طبقه بندی کند. • "آشنایی با ترباژ تلفنی: - هدف شناختی: "دانشجو باید بتواند با استفاده از پروتکل های استاندارد ترباژ تلفنی، اطلاعات لازم را از بیمار یا تماس گیرنده جمع آوری کرده و وضعیت بیمار را به درستی ارزیابی و اولویت بندی کند."	//	//
۵	ترباژ در گروه های خاص ترباژ در شرایط خاص	• هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس نیازهای ویژه گروه های خاص مانند کودکان، سالمندان و بیماران با شرایط مزمن، بیماران را در اولویت های درمانی مناسب قرار داده و اقدامات لازم را برای مدیریت آنها انجام دهد." ترباژ در شرایط خاص: • هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در شرایط خاص مانند بلایای طبیعی، حوادث شیمیایی یا بیولوژیکی، بیماران را با توجه به خطرات محیطی و منابع محدود، به درستی ترباژ کرده و تصمیمات مناسبی برای ارائه خدمات درمانی اتخاذ کند."	//	//
۶	آزمون میان ترم	-	//	//
۷	ترباژ در حوادث پرتوی ترباژ بیماران دچار سوختگی	• ترباژ در حوادث پرتوی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند علائم بالینی مرتبط با قرار گرفتن در معرض پرتو را شناسایی کرده و بیماران را بر اساس شدت تابش و میزان آلودگی پرتوی به درستی ترباژ کند." • ترباژ در بیماران دچار سوختگی: - هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند بر اساس درجه و وسعت سوختگی، بیماران دچار سوختگی را به درستی طبقه بندی کرده و اولویت های درمانی مناسب را تعیین نماید."	//	//



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

۸	مسائل اخلاقی در تریاژ	• هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز تریاژ، تصمیمات اخلاقی مناسب را با رعایت انصاف، عدالت و احترام به حقوق بیمار اتخاذ کند."م • هدف رفتاری: "دانشجو باید بتواند تعارضات اخلاقی در فرآیند تریاژ را شناسایی کرده و با استفاده از اصول اخلاق پزشکی، بهترین تصمیم ممکن را در جهت حفظ سلامت و کرامت انسانی بیماران اتخاذ نماید."	
---	-----------------------	---	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: آقای دکتر صابر

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زهرا اسکندری محل امضا 
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.